

Произносятся звук [С], держать губы в «улыбке». Произносятся гласный звук, перевести губы в положение «трубочка». Тянуть долго звук [С].

со-су-со су-со-су су-су-со

со-со-су су-со-со со-су-су

Произносятся звук [С], держать губы в «улыбке». Произносятся гласный звук, перевести губы в положение «трубочка». Тянуть долго звук [С].

Совы, сода, сойка, сок, соки, сокол, сом, сон, Соня, сопка, сор, сорт, сотня, соты, соус, сохнуть, соя.

Суд, судит, судно, сук, сумка, сутки, сухо.

Босой, висок, колесо, кусок, лесок, носок, песок, поясок, осока, фасоль.

Барсук, несу, несут, пасу, пасут, рисунок, рисую, трясут.

Суббота, субботник, сувенир, сугроб, судак, судить, судья, сундук, суровый, сурок, сухарь, вынесу.

Произносить слоги и слова, чётко произносятся звук [С].

са-са-са — сад

са-са-са — оса са-

сы-сы-сы — осы

са-са-са — сани

са-са — коса са-

сы-сы-сы — усы

сы-сы-сы — сын

са-са — касса са-

сы-сы-сы — бусы

сы-сы-сы -сыпать

са-са-писать

сы-сы-сы-лисы

со-со-со - сок

су-су-су - -суп

со-со-со - сом

су-су-су - - сумка

со-со-со - Соня

су-су-су- - сундук

со-со-со-носок

су-су-су — несу

со-со-со — кусок

су-су-су — пасут

со-со-со -песок

су-су-су - посуда

Цель артикуляционной гимнастики - выработка полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звуков.

Рекомендации по проведению упражнений артикуляционной гимнастики

1. Проводить артикуляционную гимнастику нужно ежедневно, чтобы вырабатываемые у детей навыки закреплялись. Лучше выполнять упражнения 3-4 раза в день по 3-5 минут. Не следует предлагать детям более 2-3 упражнений за раз.
2. Каждое упражнение выполняется по 5-7 раз.
3. Артикуляционную гимнастику выполняют сидя, так как в таком положении у ребенка прямая спина, тело не напряжено, руки и ноги находятся в спокойном положении.
4. Ребенок должен хорошо видеть лицо взрослого, а также свое лицо, чтобы самостоятельно контролировать правильность выполнения упражнений. Поэтому ребенок и взрослый во время проведения артикуляционной гимнастики должны находиться перед настенным зеркалом. Также ребенок может воспользоваться небольшим ручным зеркалом (примерно 9x12 см), но тогда взрослый должен находиться напротив ребенка лицом к нему.

Комплекс упражнений для выработки правильного произношения звука С

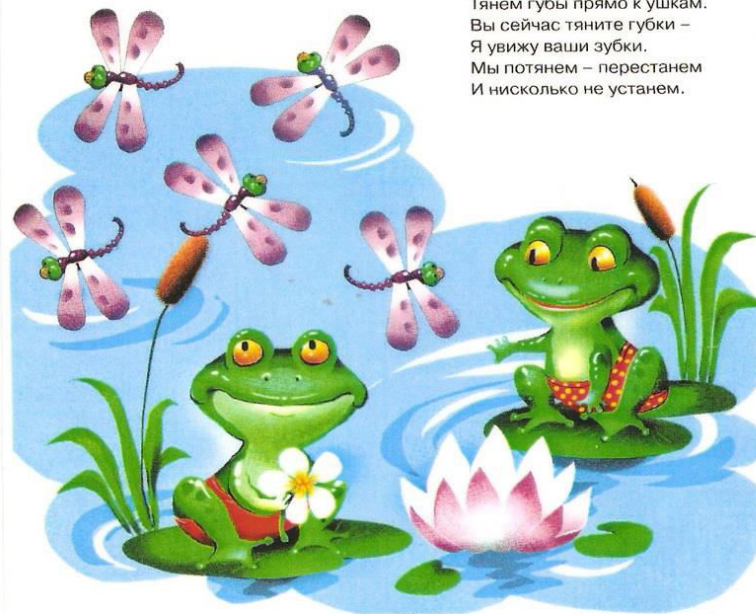
ЛЯГУШКИ

Посмотрел Язычок на бегемотиков и только хотел дальше отправиться, как слышит: ква-а-а, ква-а-а. Это были... Правильно, лягушки. Давай изобразим, как лягушки улыбались.

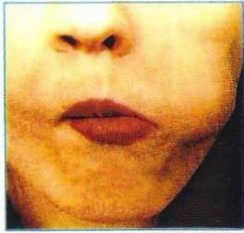
Описание упражнения: улыбнуться, показать сомкнутые зубки. Удерживать губы в таком положении до счёта «пять» (до счёта «десять»), затем вернуть губы в исходное положение. Повторить 3-4 раза.



Подражаем мы лягушкам:
Тянем губы прямо к ушкам.
Вы сейчас тяните губки –
Я увижу ваши зубки.
Мы потянем – перестанем
И нисколько не устанем.



Дополнительное задание: найди стрекозу, которая не похожа на остальных.



ФУТБОЛ

1. Посмотрел Язычок по сторонам, увидел, что ребята в футбол играют, и захотел присоединиться к ним. Давай и мы вместе со всеми поиграем в футбол.

Описание упражнения: рот закрыть, кончик языка с напряжением упирать то в одну, то в другую щеку так, чтобы под щекой надувались «мячики».

2. Поиграли ребята с Язычком, а потом решили соревнование устроить: кто дальше мяч загонит.

Описание упражнения: вытянуть губы трубочкой и дуть на ватный шарик. Вдох – через нос, выдох – через рот. Следить, чтобы щеки не надувались.

Во дворе народ толпится.
Там идёт футбольный матч.
И вратарь наш, Генка Спицын,
Пропустить не должен мяч.

Потому что наблюдает
За игрою из окна
Катерина. Всякий знает:
Генке нравится она.

Н. Тегилко



Дополнительное задание: покажи мальчика, который сейчас забьёт гол: он в жёлтой футболке, в синих шортах, в красных носках и без кепки.

РАСЧЁСКА

Покатался Язычок, слез с лошадки и вдруг увидел себя в зеркале: «Ах, какой я стал лохматый! Наверное, очень быстро на лошадке мчался! Надо причёсаться!» Достал Язычок расчёску и начал причёсываться. Давай покажем, как он это делал.

Описание упражнения: улыбнуться, закусить язык зубами. «Протаскивать» язык между зубами вперёд-назад, как бы «причёсывая» его.



С волосами я дружу,
Их в порядок привожу.
Благодарна мне причёска,
А зовут меня... (расчёска).



Упражнения дыхательной гимнастики

Надувать воздушные шарики,
дуть на бумажную вертушку

Массаж

Еще одно упражнение для укрепления кончика и боковых краёв язычка: через платочек указательным и большим пальцем промиать кончик язычка и боковые края. Этот массаж лучше делать взрослому, потому что у ребёнка еще слабая мелкая моторика.